

PLAN PRACY SAMORZĄDU SZKOLNEGO

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

na rok szkolny 2026/2027

I. Założenia programu

Samorząd Szkolny jest ważnym elementem życia społeczności Ośrodka. Jego działalność ma na celu kształtowanie u uczniów samodzielności, odpowiedzialności, współpracy, aktywności społecznej oraz umiejętności podejmowania decyzji.

Plan pracy uwzględnia możliwości psychofizyczne uczniów oraz ich indywidualne potrzeby. Podejmowane działania mają charakter wychowawczy, integracyjny, kulturalny, społeczny i edukacyjny.

II. Cele główne

- Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności uczniów.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
- Rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się.
- Integracja uczniów różnych klas i grup wychowawczych.
- Włączanie uczniów w życie Ośrodka.
- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Kształtowanie właściwych zasad zachowania w szkole i miejscach publicznych.
- Uwrażliwianie na potrzeby innych osób.
- Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.
- Tworzenie przyjaznej i bezpiecznej atmosfery w Ośrodku.

III. Zadania Samorządu Szkolnego

- reprezentowanie uczniów wobec nauczycieli i dyrekcji,
- zgłaszanie propozycji i potrzeb uczniów,
- organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- współorganizowanie konkursów i akcji tematycznych,
- prowadzenie działań integracyjnych,
- udział w akcjach charytatywnych,
- promowanie zasad kulturalnego zachowania,
- dbanie o estetykę szkoły,
- zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu Ośrodka,
- współpraca z nauczycielami, wychowawcami i innymi organizacjami działającymi w szkole.

IV. Harmonogram pracy

TERMIN	DZIAŁANE	CELE I EFEKTY
wrzesień	-spotkanie organizacyjne samorządu-wybory do Samorządu Szkolnego -Akcja Sprzątania Świata „W naturę z kulturą” -opracowanie kalendarza imprez i uroczystości szkolnych -Dzień Chłopaka	-poznanie zasad działalności, podział zadań -rozwijanie samorządności i odpowiedzialności -edukacja ekologiczna, kształtowanie nawyków odpowiedzialności za środowisko -planowanie pracy, nawiązanie współpracy z dyrekcją i nauczycielami -integracja społeczności szkolnej
październik	-jesienne dekoracje szkoły -spotkanie członków Samorządu Szkolnego -wybory na „Pedagoga roku” -Dzień Edukacji Narodowej(składanie życzeń pracownikom, wręczanie kart z podziękowaniami za trud pracy)	-rozwijanie kreatywności i estetyki szkoły -omówienie spraw bieżących, integracja zespołu -promowanie najwyższych standardów pracy nauczycieli -kształtowanie szacunku dla pracowników Ośrodka
listopad	-spotkanie członków Samorządu Szkolnego -Dzień Życzliwości	-omówienie spraw bieżących, integracja zespołu -promowanie wzajemnej życzliwości i szacunku

grudzień	-Quiz Mikołajkowy	-integracja uczniów,
	-spotkanie członków Samorządu Szkolnego	-omówienie spraw bieżących, integracja zespołu
styczeń	- spotkanie członków Samorządu Szkolnego, podsumowanie działalności za I semestr	- omówienie spraw bieżących, integracja zespołu, ocena wykonanych zadań i planowanie kolejnych
luty	-poczta walentynkowa	-rozwijanie umiejętności komunikowania emocji, integracja uczniów
	-spotkanie członków Samorządu Szkolnego	- omówienie spraw bieżących, integracja zespołu
marzec	-Dzień Kobiet	-kształtowanie kultury osobistej
	-powitanie wiosny	-rozwijanie kreatywności, integracja społeczności Ośrodka
	- spotkanie członków Samorządu Szkolnego	- omówienie spraw bieżących, integracja zespołu
kwiecień	-działania ekologiczne	-kształtowanie troski o środowisko
	- spotkanie członków Samorządu Szkolnego	-omówienie spraw bieżących, integracja zespołu
maj	-działania patriotyczne	-kształtowanie postaw patriotycznych

	- spotkanie członków Samorządu Szkolnego	-omówienie spraw bieżących, integracja zespołu
czerwiec	-tydzień Savoir-Vivre - spotkanie członków Samorządu Szkolnego, podsumowanie całorocznej działalności -podziękowanie dla aktywnych uczniów	-rozwijanie zasad dobrego wychowania, kultury osobistej i szacunku wobec innych -ocena pracy i wyciągnięcie wniosków -wzmacnianie poczucia sprawczości i odpowiedzialności

V. Stałe działania Samorządu

W ciągu całego roku szkolnego Samorząd będzie:

- Zbierał propozycje i pomysły uczniów.
- Organizował spotkania Samorządu.
- Współpracował z dyrekcją, nauczycielami i wychowawcami.
- Dbął o estetykę przestrzeni szkolnej.
- Przygotowywał gazetki tematyczne.
- Organizował akcje charytatywne.
- Wspierał uczniów potrzebujących pomocy.
- Promował zasady dobrego zachowania.
- Zachęcał do udziału w konkursach i wydarzeniach.
- Współorganizował uroczystości szkolne.
- Podejmował działania na rzecz integracji uczniów.
- Promował aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.

VI. Współpraca

Samorząd Szkolny będzie współpracował z:

- Dyrekcją Ośrodka,
- nauczycielami,

- wychowawcami klas i grup,
- pedagogiem i psychologiem,
- biblioteką szkolną,
- rodzicami/opiekunami uczniów,
- organizacjami i instytucjami współpracującymi z Ośrodkiem,
- innymi samorządami i placówkami oświatowymi.

VII. Przewidywane efekty

Uczeń:

- zna zasady funkcjonowania Samorządu Szkolnego,
- potrafi wyrażać własne zdanie i potrzeby,
- podejmuje proste decyzje,
- współpracuje z innymi,
- przestrzega ustalonych zasad,
- rozwija umiejętności komunikacyjne,
- angażuje się w życie Ośrodka,
- potrafi odpowiedzialnie wykonywać powierzone zadania,
- rozwija empatię i wrażliwość na potrzeby innych,
- zna zasady kulturalnego zachowania,
- rozwija poczucie własnej wartości i sprawczości,
- potrafi aktywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny.

VIII. Ewaluacja

Ewaluacja pracy Samorządu będzie prowadzona poprzez:

- obserwację aktywności uczniów,
- rozmowy z uczniami,
- analizę udziału w organizowanych wydarzeniach,
- analizę wykonanych zadań,
- zbieranie opinii uczniów i nauczycieli,
- podsumowanie działalności na koniec każdego semestru,
- sformułowanie wniosków do dalszej pracy.

IX. Osoby odpowiedzialne

Za realizację planu odpowiadają:

- opiekun Samorządu Szkolnego,
- członkowie Samorządu Szkolnego,
- przedstawiciele poszczególnych klas,
- wychowawcy klas i grup,
- nauczyciele współpracujący przy organizacji poszczególnych przedsięwzięć.

Plan może być modyfikowany w ciągu roku szkolnego w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz aktualnej sytuacji Ośrodka.

